

Association Bretz'Selle

-

Projet Associatif



Préambule

En 2015, Bretz'Selle fête ses 5 ans. Cet âge est souvent considéré dans le monde de l'entreprise comme charnière : à la phase de développement succède celle du rythme de croisière. Notre association a vécu cette année comme celle de la redéfinition des priorités et des choix. Ce document est né à cette période clé, où après avoir testé de très nombreuses pistes de développement, des choses doivent être posées, définies, cadrées.

Ce projet associatif a donc pour objectif de définir un cadre de valeurs dans lequel seront amenées à se mettre en place nos actions pour les 3 à 5 prochaines années. Tant pour l'équipe salariée que pour les dirigeants qui guident les actions de l'association, il reprend les principaux axes philosophiques de notre développement associatif. Ne se voulant pas un cadre trop rigide, il est pensé comme un document de référence et pourra être revu régulièrement.

Table des matières

1	Introduction	7
2	Caractéristiques et potentialités du territoire	9
2.1	Strasbourg et l'Eurométropole	9
2.2	Les acteurs « vélo » à Strasbourg	10
2.2.1	CADR 67	10
2.2.2	Vélostation	10
2.2.3	A'Cro du Vélo	10
2.2.4	Les vélocistes professionnels	11
2.3	Le réseau l'Heureux Cyclage	11
3	Bretz'Selle	13
3.1	Les objectifs de l'association	13
3.2	Historique	13
3.3	Vivez l'expérience Bretz'Selle	14
3.3.1	Qu'est-ce que l'esprit Bretz'Selle ?	14
3.3.2	Pourquoi ?	15
3.4	Les principes	15
3.4.1	C'est : l'autonomie, l'indépendance ... la liberté!	15
3.4.2	Ce sont des ateliers pour réparer son vélo soi-même	15
3.4.3	C'est prouver qu'un autre monde est possible!	16
3.4.4	C'est du partage	16
3.4.5	C'est de l'écologie appliquée	16
3.4.6	Ce sont des rencontres	16
3.4.7	C'est un réseau	16
3.4.8	C'est une association démocratique	17
4	Le projet d'éducation à la mécanique cycle	19
4.1	Les publics	19
4.2	Les activités	19
4.2.1	L'atelier permanent	19

4.2.2	Les ateliers mobiles	20
4.2.3	Mécapass	20
4.2.4	Activités périscolaires	20
4.2.5	Stockfeld	20
4.2.6	Formation mécanique aux bénévoles	21
4.2.7	Accueil de groupe à l'atelier	21
4.2.8	Petites mains dans le cambouis	21
4.2.9	Stage remorque	22
4.2.10	Atelier mobile d'essaimage	22
4.2.11	Formation à la pédagogie dans les ateliers vélos avec L'Heureux Cyclage	22
4.3	Que veut-on transmettre ?	23
4.3.1	Des techniques, des compétences, des savoirs faire . . .	23
4.3.2	La rencontre au cœur de nos valeurs	23
4.4	Comment fait-on ?	23
5	Les moyens	25
5.1	Pédagogie active	25
5.1.1	Les modules thématiques et le vélo pédagogique	25
5.1.2	Les écorchés	26
5.1.3	Les supports littéraires	26
5.1.4	Les traductions	26
5.1.5	Nos documents faits maison	26
5.1.6	Par la discussion	26
5.2	Les ressources	27
5.3	L'équipe	28
5.3.1	Bénévoles	28
5.3.2	Salariés	29
5.4	L'évaluation des actions	29
6	L'avenir sera . . .	31

1. Introduction

Le déplacement à vélo se développe à nouveau depuis quelques années, et ce notamment dans les centres urbains. Cela induit un besoin croissant dans le secteur de l'entretien et la réparation. Ce sont des services aux usagers qui favorisent la pratique et contribuent à la sécurité des personnes : un entretien régulier réduit les risques de pannes inattendues et l'accès à la réparation permet de résoudre sans attendre les dysfonctionnements mécaniques.

Partant de ce constat, l'association Bretz'Selle a pour objet la promotion active du vélo à travers l'apprentissage de la mécanique cycle, la mise à disposition et l'animation d'ateliers équipés, le réemploi de vélos inutilisés ainsi que l'organisation de festivités sur le thème du vélo tout au long de l'année.

Auto-réparation : n.f. *Mise à disposition d'outils et de pièces, échange de conseils et de savoirs-faire afin de permettre à chacun de réparer son vélo soi-même.*

L'atelier permanent, ouvert rue des bouchers à Strasbourg depuis février 2011, accueille très rapidement plus de 1000 adhérents avec plus de 20 heures d'ouverture hebdomadaire. Forte de cette expérience, l'association a développé plusieurs outils pédagogiques permettant de décliner l'apprentissage de la mécanique cycle dans des contextes très variés.

2. Caractéristiques et potentialités du territoire

2.1 Strasbourg et l'Eurométropole

Strasbourg est le chef-lieu de la région Alsace et du département du Bas-Rhin. La ville regroupe une population de 274 394 habitants (2012) et s'étend sur 78 km², soit une densité de 3 506 hab./km². La métropole de Strasbourg (l'Eurométropole) regroupe 28 communes et totalise 473 375 habitants (2012), soit une densité de 1498 hab./km² (superficie de 316 km²).

Située à la jonction des deux EuroVelo routes EV5 et EV15, Strasbourg possède le premier réseau cyclable de France et l'un des plus importants d'Europe avec 560 km de pistes et bandes cyclables. La ville s'est dotée d'infrastructures adaptées et compte aujourd'hui plus de 7 700 arceaux. Strasbourg compte également plusieurs parkings à vélos répartis en son centre, et propose également un service de vélos en libre service : le Vélhop. Enfin, la Fédération française des Usagers de la Bicyclette (FUB), qui fédère les associations locales de promotion du vélo en tant que mode de transport au quotidien, s'est implantée à Strasbourg à sa création en 1980.

La question des déplacements à vélo et des infrastructures associées relève de la compétence de l'Eurométropole. Cette dernière a renouvelé en 2011 son schéma directeur vélo, un document qui définit la politique cyclable à l'horizon 2020. Le constat est que la part modale moyenne des déplacements à vélo est de 8% sur le territoire de l'Eurométropole, contre 15% au centre ville, 3% dans certains quartiers ouest. On considère également que 70% des déplacements sont d'une distance inférieure à 3 km et qu'ils sont essentiellement effectués en voiture. Cela présage encore un fort potentiel de développement des déplacements à vélo.

Dans l'objectif de doubler la part modale du vélo en 2025 et d'atteindre

20% des déplacements mécanisés en 2020, une politique plus volontariste en matière d'aménagements cyclables est nécessaire pour développer le réseau cyclable de manière cohérente à court-moyen terme sur le territoire. Le nouveau schéma directeur vélo a pour objectif principal d'identifier les aménagements permettant de compléter à terme le réseau cyclable structurant sur l'agglomération, mais aussi de pointer les actions prioritaires à mettre en place pour faciliter et encourager l'usage du vélo, que ce soit au centre, en première ou en deuxième couronne.

2.2 Les acteurs « vélo » à Strasbourg

2.2.1 CADR 67

Le Comité d'Action Deux Roues 67 est une association bas-rhinoise de promotion du vélo. Présente sur l'ensemble du Bas-Rhin, l'association se veut à l'écoute de tous et prône le respect de tous les usagers ainsi que le partage équitable de la rue. Elle mène des actions visant à améliorer les conditions de déplacement à vélo, tant sur le plan technique qu'au niveau comportemental.

L'association a pour but de promouvoir l'utilisation du vélo sous toutes ses formes comme moyen de déplacement. Les actions concrètes du CADR 67 se traduisent entre autres par le gravage de vélos afin de lutter contre le vol, la proposition de vélo-écoles pour adultes, l'organisation du « Challenge au boulot à vélo », ou encore des plusieurs bourses aux vélos.

2.2.2 Vélostation

Vélostation est le premier atelier d'auto-réparation créé à Strasbourg et implanté dans le quartier du Neudorf. Afin de répondre aux besoins des cyclistes urbains, Vélostation a pour objectif :

- L'apprentissage de l'entretien et de la réparation des vélos.
- L'entretien et la sécurisation des vélos à un prix abordable.
- Un recyclage de matériel.
- L'échange des savoirs et la pratique de l'entraide.
- Un lieu de rencontre et d'intégration sociale.
- Un impact favorable sur la circulation urbaine.

2.2.3 A'Cro du Vélo

Nouveau-né dans la famille des ateliers partagés d'auto-réparation à Strasbourg l'association de Cronembourg A'Cro du Vélo est créée en 2014. Installée

dans un quartier prioritaire en périphérie de la ville, elle permet à ses habitants de gagner en mobilité et de pouvoir bénéficier d'un service de proximité.

2.2.4 Les vélocistes professionnels

Les ateliers d'auto-réparation sensibilisent au bon usage, transmettent des rudiments de mécanique, et effectuent des réparations considérées comme « non-rentables » (cycles anciens, pièces rares, etc.). Les commerces spécialisés dans le cycle vendent essentiellement du neuf et effectuent des opérations pour des personnes ne souhaitant pas « mettre les mains dans le cambouis ». L'atelier Bretz'Selle en apportant un service complémentaire aux cyclistes, ne représente pas une concurrence face aux commerçants.

2.3 Le réseau l'Heureux Cyclage

L'Heureux Cyclage est le réseau des Ateliers vélo participatifs et solidaires. Il a pour objet de promouvoir et valoriser l'activité des « Ateliers vélo ». Les Ateliers vélo se définissent par leurs activités de promotion active du vélo basées sur le réemploi de vélos inutilisés et l'apprentissage de la mécanique. Le réseau s'est constitué officiellement en 2010. Les valeurs de Bretz'Selle sont en accord avec la charte du réseau :

- Favoriser la pratique du vélo au quotidien.
- Remettre en circulation des vélos délaissés, réemployer les pièces détachées et recycler les matières premières.
- Échanger les savoirs-faire pour favoriser l'autonomie des cyclistes : la vélonomie.

3. Bretz’Selle

3.1 Les objectifs de l’association

Les statuts définissent les objectifs de l’association de la manière suivante :

- Promouvoir activement l’usage du vélo comme moyen de transport quotidien et outils de loisirs.
- Promouvoir le réemploi et le recyclage.
- Concourir à la préservation de l’environnement, à la lutte contre le dérèglement climatique, la pollution et autres nuisances, ainsi qu’à l’amélioration du cadre de vie.
- Créer et faire vivre des lieux d’échanges et de rencontres autour du vélo, ouvert à tous.
- Améliorer l’autonomie des cyclistes grâce à l’apprentissage de la mécanique cycle.
- Accompagner, encourager et aider des projets ayant un but similaire.
- Favoriser la création d’ateliers vélos participatifs et solidaires sur le territoire.
- Encourager la formation des ses membres à tous les aspects qui permettent d’atteindre les objectifs sus-cités.

L’association poursuit un but non lucratif, non politique et non religieux.

3.2 Historique

Les membres fondateurs sont issus de Campus Vert Strasbourg, association écolo-étudiante. Habitué à imaginer et porter des projets divers et variés, ensemble ils ont découvert la Vélostation, premier atelier d’auto-réparation strasbourgeois et le concept d’atelier vélo participatif et solidaire. Prenant conscience du potentiel de développement de cette activité à Strasbourg, ils ont décidé de créer leur propre association en complémentarité avec les structures existantes.

L'association Bretz'Selle est ainsi née dans la soirée du 14 avril 2010. Huit personnes ont signé les premiers statuts. Les démarches ont été faites auprès de la Ville de Strasbourg pour obtenir un local, mais aussi auprès de l'Europe pour décrocher des fonds nous permettant de démarrer l'activité de manière « mobile ». Finalement, l'atelier de la rue des Bouchers a été proposé et accepté. Pendant quelques mois, ce sont des bénévoles, de plus en plus nombreux, qui ont travaillé pour aménager les lieux. L'atelier a ouvert ses portes le 1er février 2011 pour deux permanences par semaine.

Le premier poste salarié a été créé en décembre 2010. C'est Céline Calot qui est devenue coordinatrice de l'association. Grâce au FSE, elle a pu prendre le temps de mettre en place les éléments nécessaires à des bases solides de partenariat, au démarchage de nouveaux financeurs et à des outils de suivi et de gestion cohérents. Dès cette époque, des ateliers mobiles ont vu le jour auprès de différents partenaires. Pour ce faire, l'association a investi dans un vélo-cargo (Bullit) aménagé et équipé en outils. Rapidement, le nombre d'adhérents a augmenté et pour permettre des horaires d'ouverture plus larges, l'association a recruté un animateur-mécanicien : Sacha Pelletier. Très vite adopté par l'équipe et les bénévoles, il a apporté sa touche à l'aménagement de l'atelier et aux diverses animations.

C'est ainsi que sont nés plusieurs projets. Les stages pour les enfants « Les Petites Mains dans le Cambouis » ont démarré à la Toussaint 2011. La première Nuit du Démontage a elle aussi eu lieu cette année là. Durant l'été, Sacha a fait ses premières animations sur la tournée Arachnima. à la rentrée 2012, il intervient auprès de classe de sixième au collège du Stockfeld. L'année suivante, grâce notamment à l'embauche Jean-François Eschenlauer, deuxième animateur-mécanicien, l'atelier a pu élargir ses horaires et atteindre 22h d'ouverture et 1 100 adhérents ! Les premiers stages remorques ont vu le jour et les interventions de l'atelier mobile se sont développées, notamment auprès des entreprises. En 2013, pour la première fois, Bretz'Selle entre à l'école dans le cadre des activités périscolaires. En parallèle, la démarche d'essaimage, au stade expérimental les premières années, s'est concrétisée, notamment avec le projet « A'Cro du Vélo ».

3.3 Vivez l'expérience Bretz'Selle

3.3.1 Qu'est-ce que l'esprit Bretz'Selle ?

Bretz'Selle c'est une association ouverte à tous, dynamique et propice à l'échange. C'est un lieu où l'on prend le temps, où l'on découvre des manières

de faire différentes que l'on transmet ensuite aux gens qui nous entourent. Nous souhaitons voir plus de cyclistes quotidiens et ainsi améliorer notre cadre de vie et notre belle ville. Bretz'Selle souhaite être un modèle participatif et solidaire, où l'on trie les déchets !

3.3.2 Pourquoi ?

- Nous faisons vivre ce projet parce que nous nous intéressons au monde qui nous entoure.
- L'association a vu le jour pour prouver que le vélo en ville ça fonctionne bien, qu'on peut trouver des alternatives à la voiture.
- Parce qu'à vélo on peut également aller au travail, faire ses courses, chercher les enfants à l'école. Nous voulons être acteurs de la protection de l'environnement en ville, à notre manière.
- Bretz'Selle ce n'est pas un repère d'utopistes mais de « réalistes », prêts à s'investir pour améliorer le monde qui les entoure.

3.4 Les principes

3.4.1 C'est : l'autonomie, l'indépendance . . . la liberté !

La notion d'autonomie est au coeur de notre projet associatif. De la mécanique au fonctionnement général, un seul mot d'ordre : être acteur ! Chaque adhérent répare lui-même son vélo et peut avoir un impact important au sein du fonctionnement démocratique de l'association par sa participation. Cette quête d'autonomie se retrouve également dans notre modèle économique. En effet nous sommes constamment en recherche de nouveaux moyens d'améliorer notre indépendance financière.

3.4.2 Ce sont des ateliers pour réparer son vélo soi-même

Des outils, des pièces, des conseils, pour apprendre tout ce que vous ne savez pas encore : c'est ça, la « vélonomie » ! Savoir réparer votre moyen de locomotion vous rend plus mobile et plus autonome. Un atelier permet d'intervenir dès que cela devient utile et avant que cela soit absolument incontournable, sans trop d'inquiétudes pour son portefeuille. Un atelier d'auto-réparation permet donc d'avoir un vélo plus fiable. Au confort d'un vélo bien entretenu s'ajoute la fierté de l'avoir fait de ses dix doigts. Réparer son vélo, ce n'est pas compliqué.

3.4.3 C'est prouver qu'un autre monde est possible !

Parce que tout n'est pas forcément commerce, Bretz'Selle n'est ni un magasin, ni une entreprise cotée en bourse, mais un modèle participatif, solidaire et créateur d'emploi. Pour pérenniser ses postes en CDI à temps plein, mais aussi et surtout, pour que l'atelier permanent reste accessible à tous les membres, Bretz'Selle développe des activités dites d'auto-financement qui doivent à terme pallier les subventions en baisse.

3.4.4 C'est du partage

Partage de coups de mains, de savoirs, d'expériences et de soutiens aux projets similaires. Bretz'Selle propose des formations pédagogiques et professionnelles pour permettre à chacun de parfaire ses connaissances en mécanique cycle. A l'atelier, il y a toujours quelqu'un de compétent pour vous accompagner dans vos réparations de manière à ce que vous appreniez tout ce que vous voulez savoir.

3.4.5 C'est de l'écologie appliquée

Mode de transport peu polluant, recyclage direct de vieux vélos, réutilisations originales de pièces diverses . . . un atelier vélo est une « ressourcerie-recyclerie ». Les vélos et pièces donnés à l'association, notamment quand il s'agit d'épaves ou de carcasses, sont autant de déchets à recycler. En leur offrant une nouvelle vie sous la forme de pièces détachées ou de nouvelles montures, Bretz'Selle participe activement au recyclage et à la lutte pour la réduction des déchets.

3.4.6 Ce sont des rencontres

Une vie associative riche, des idées et des projets par dizaines. Apéros et nuits du démontage, ateliers créations, fêtes et événements annuels, festivals, etc., un atelier et toutes les activités qui y sont liées, c'est de l'entraide, du dynamisme, mais aussi une grande mixité sociale, générationnelle et culturelle. La réparation d'un vélo c'est souvent deux personnes qui se rencontrent.

3.4.7 C'est un réseau

Bretz'Selle est membre de l'Heureux Cyclage, qui fédère des ateliers à travers toute la France, et participe à sa branche locale strasbourgeoise. L'association, qui rêve de voir naître d'autres ateliers vélo, se propose également

comme force de conseil et d'accompagnement en soutien à quiconque souhaite ouvrir un atelier vélo partagé sur le territoire de la ville dans le cadre de l'essaimage.

3.4.8 C'est une association démocratique

Outre l'Assemblée Générale, où chaque adhérent de l'association dispose d'une voix pour élire les instances dirigeantes, tous les membres sont les bienvenus aux réunions du Comité Directeur qui ont lieu une fois par mois.

1 adhésion = 1 vote à l'AG

Cela signifie qu'à Bretz'Selle c'est toi le mécano,

mais c'est aussi toi le « patron » !

4. Le projet d'éducation à la mécanique cycle

4.1 Les publics

Les animations et projets de Bretz'Selle ne s'adressent pas à un public en particulier, mais à toutes les personnes qui souhaitent apprendre la mécanique cycle et ses subtilités. Les animations sont adaptées à différentes tranches d'âges, en prenant en compte les spécificités des publics. Le principe est de s'adapter pour développer les potentialités de chacun.

Les animations sont alors développées en fonction des caractéristiques des publics accueillis, du temps, du nombre de personnes investies (enfants, adultes, salariés, etc). Ainsi l'association intervient depuis longtemps auprès d'enfants de différents cycles scolaires et dans divers cadres. Les adultes sont eux aussi concernés par de multiples activités que ce soit en entreprise ou dans des structures associatives ou éducatives.

4.2 Les activités

4.2.1 L'atelier permanent

L'atelier permanent de la rue des Bouchers est ouvert lors de plusieurs permanences par semaine, et est réservé aux adhérents de l'association. Pendant les permanences chacun peut venir avec son vélo. Une fois le vélo installé sur un pied, salariés et bénévoles conseillent l'adhérents pour lui permettre de réparer lui-même son vélo. Il utilise pour cela les outils et les pièces qui sont à sa disposition.

Le succès de l'atelier entraîne une fréquentation importante. Cet atelier est une véritable vitrine ouverte, c'est à travers l'accueil que tout nouvel arrivant peut prendre connaissance des objectifs et du fonctionnement de l'association, et faire le choix d'adhérer. En effet, c'est à ce moment que nous

expliquons qu'il faut parfois savoir être patient pour attendre un emplacement lorsque l'atelier est saturé.

L'aménagement de l'atelier a de l'importance dans la démarche d'apprentissage. En améliorant l'organisation de l'atelier on améliore donc les bonnes conditions d'apprentissage. L'association investit régulièrement dans de l'outillage. Nous disposons également de divers « outils pédagogiques » pour faciliter l'apprentissage.

4.2.2 Les ateliers mobiles

Grâce à notre vélo cargo qui permet de transporter des pièces détachées et des outils adaptés, nous pouvons construire des animations pour tout type de public et hors de nos murs. Deux types d'ateliers mobiles sont proposés : des ateliers thématiques sur les éléments de sécurité obligatoires, ou un atelier d'auto-réparation. Cette prestation est toujours au minimum encadrée par un animateur. C'est souvent ce format d'intervention qui est décliné dans nos différents projets.

4.2.3 Mécapass

C'est une animation proposée dans le cadre de la tournée Arachnima. Les enfants évoluent sur des modules thématiques fabriqués par les soudeurs de l'association. Ces « objets » sont des « décompositions » des différentes parties du vélo. Ainsi vous pouvez vous faire aux techniques de mécanique cycle.

4.2.4 Activités périscolaires

Dans le cadre des activités périscolaires, l'association intervient en moyenne deux fois par semaine dans les écoles primaires de Strasbourg. Dans un premier temps la formule « Mécapass » en accès libre a été retenue. Suite à la réforme des rythmes scolaires, un programme spécifique pour un trimestre avec un groupe d'enfants inscrits a été testé et approuvé : évolution du vélo et de la technologie dans l'histoire, collage de rustines, sécurité à vélo, découverte des outils et de la mécanique cycle, modules thématiques.

4.2.5 Stockfeld

Depuis 2011, Bretz'Selle intervient au collège du Stockfeld, auprès de deux classes de sixième. Leur professeur Julien Stehly souhaite poursuivre les liens entre activités de plein air, la « techno » et le vélo. Le travail se fait plus

largement avec les professeurs de mathématiques et de français qui profitent de ce support pour aborder la rédaction (de slogans de promotion du vélo) ou encore le calcul de distances (comment faire d'une roue de vélo un vrai instrument de mesure).

Six modules thématiques sont abordés au fil des séances par demie classe. Là aussi, le démontage est un fil rouge. Une fois formés, les jeunes mécanos interviennent avec l'animateur dans l'école maternelle du Stockfeld. Ainsi, les jeunes sixièmes transmettent à leur tour leurs savoirs aux très jeunes enfants de classe maternelle.

L'atelier mobile est par ailleurs présent à la fête de fin d'année du collège. Peu à peu, un atelier s'installe au sein du collège, permettant aux élèves, mais également aux professeurs, de développer leur usage du vélo. Pour ce faire, un groupe d'adultes doit être constitué pour une formation aux bases de la mécanique.

4.2.6 Formation mécanique aux bénévoles

La transmission et l'acquisition de savoirs étant une des valeurs fondamentales de l'association, l'accent est mis sur la formation des bénévoles. Ainsi, des sessions de formation à la mécanique cycle sont organisées à destination des bénévoles afin qu'ils puissent être plus à même d'aider les adhérents à réparer leur vélo. Ces formations sont proposées moyennant un tarif symbolique et un engagement moral : animer quelques permanences. A l'issue de cette formation, une formation complémentaire permet aux bénévoles d'adopter une approche pédagogique avec les adhérents et divers publics.

4.2.7 Accueil de groupe à l'atelier

Il est possible de réserver un créneau pour un groupe à l'atelier et d'adapter le contenu d'une animation.

4.2.8 Petites mains dans le cambouis

Lancés en 2011, nos stages pour les enfants ont été reconduits à chaque petites vacances scolaires. Les enfants à partir de 7 ans, y sont accueillis pour 5 matinées de découverte de la mécanique cycle. Après la visite de l'atelier, la présentation des activités, ils s'entraînent sur des vélos spécialement dédiés à la formation et sur nos modules thématiques pendant trois jours : frein, roue, lumière, transmission. Puis, ils réparent leur propre vélo pour préparer la promenade du dernier jour qui les conduit à la Ferme Bussière.

Les enfants découvrent à la fois tout le circuit du réemploi des vélos dans l'association et les diverses créations issues des ateliers dédiés. Le démontage de vieux vélos prend une place de fil rouge tout au long de la semaine. C'est l'occasion pour eux de tester un peu tous les outils et d'aller plus loin que l'approche thématique (pédalier, roulements à billes, etc).

4.2.9 Stage remorque

Le principe de ce stage est de s'initier à la soudure semi-automatique, à la découpe du métal, au perçage et à l'assemblage de vieux cadres de vélos en acier devenus irrécupérables. Le support pédagogique choisi est une remorque pour vélo à deux roues. Cette formation de 16 heures étalées sur quatre séances est encadrée par un bénévole et un salarié.

4.2.10 Atelier mobile d'essaimage

Bretz'Selle a toujours affirmé sa volonté de voir se multiplier les ateliers sur le territoire. La zone de chalandise d'un atelier est en général d'1,5 km. Aujourd'hui, la demande continue d'augmenter et les ateliers existants ne peuvent pas toujours y répondre. L'association souhaite donc pouvoir accompagner des ateliers en création en développant des compétences internes et des formations.

Nous appelons cette démarche « Essaimage » en référence à l'apiculture où une nouvelle reine permet la création d'une nouvelle ruche. Ainsi, nous souhaitons depuis le début que les ateliers créés disposent de leurs propres organes de décision et qu'il ne s'agisse pas de filiales. Il y a en effet autant de manières de faire fonctionner un atelier qu'il y a d'ateliers.

L'Eurométropole de Strasbourg reconnaît l'intérêt de la démarche. Aujourd'hui, Bretz'Selle est soutenue financièrement dans le cadre de la Politique de la Ville qui finance les projets prenant place dans des quartiers définis comme « prioritaires ».

4.2.11 Formation à la pédagogie dans les ateliers vélos avec L'Heureux Cyclage

La formation « Pédagogie dans les ateliers » est co-animée par Bretz'Selle et le réseau L'Heureux Cyclage. Ces formations accueillent des stagiaires venant d'ateliers des quatre coins de la France et sont destinées aux personnes qui animent - ou se destinent à animer - des sessions d'auto-réparation dans un atelier vélo.

La formation aborde la question des différentes pédagogies possibles afin d'aider chacun à y situer ses pratiques lors de l'animation d'une séquence d'auto-réparation. Elle permet aux stagiaires de prendre conscience de l'ambiguïté qui existe entre réparer son vélo et apprendre à réparer un vélo, et ainsi, d'adapter leurs pratiques en fonction du contexte et des priorités de leur atelier.

4.3 Que veut-on transmettre ?

4.3.1 Des techniques, des compétences, des savoirs faire

Nous souhaitons transmettre les connaissances relatives à la problématique vélo à tous les cyclistes qui souhaitent entretenir leur vélo et ainsi rouler sur des « véhicules » sécurisés et adaptés à leurs besoins et à leur ergonomie. Toutes ces compétences et ces principes de mécanique sont évidemment transposables dans d'autres contextes. Par exemple, le principe d'un roulement ou d'un contre-écrou peut aisément être applicable sur d'autres supports. En effet, le maniement des outils de base (tournevis, clé, pinces, scie, etc.) n'est presque plus transmis (que ce soit à l'école, ou par les parents).

4.3.2 La rencontre au cœur de nos valeurs

Dans une société individualiste, nous souhaitons redonner envie aux gens de « travailler » en équipe, d'avancer à plusieurs, plus loin, en faisant aboutir des projets collectifs :

- l'idée que la liberté dans la ville c'est possible
- les valeurs de l'association
- une « forme » d'économie
- une approche « mécanique participative » de l'écologie
- la conviction que le vélo est un moyen de déplacement
- l'intérêt de prendre son temps (libre, voire de le libérer) pour faire, apprendre des choses, plutôt que consommer

Dans un monde à haut débit, nous voulons dire aux gens de prendre leur temps, d'aller à leur rythme. Il suffit d'apprendre, réparer son vélo ce n'est pas plus compliqué.

4.4 Comment fait-on ?

Chez Bretz'Selle les participants sont mis au cœur de l'action : « L'atelier vélo où c'est toi le mécano ! ». De cette manière chacun avance à son rythme,

dans de bonnes conditions d'apprentissage, où les potentialités de chacun peuvent se révéler. L'ensemble des adhérents est invité à rester attentif au bon déroulement des activités :

- en s'amusant, dans la joie et la bonne humeur
- en rencontrant des gens
- de manière collective et démocratique, avec des gens qui se sentent vraiment concernés
- de manière pacifique, sans alimenter les tensions piétons/cyclistes/automobilistes.

5. Les moyens

5.1 Pédagogie active

Bien que nos méthodes de transmission s'adaptent au maximum à nos interlocuteurs, le principe central reste d'être acteur de son apprentissage : tester, essayer ... et comprendre ! Nous sommes convaincus qu'il n'y a pas de pré-requis. Ainsi, la mise à disposition de matériel et la mise en confiance sont nos principaux outils pour que chacun puisse oser mettre les mains dans le cambouis.

L'apprentissage c'est aussi un échange, une discussion : chacun peut apporter ce qu'il sait ou ce qu'il veut apprendre. Ainsi, des personnes curieuses bénéficient du savoir et des astuces de passionnés. Nous tentons au travers de nos activités de faire rimer apprendre et partager avec plaisir et simplicité !

Tout cela nécessite tout de même un travail conséquent de réflexion et d'organisation. C'est pourquoi nous travaillons avec le réseau national L'Heureux Cyclage et d'autres partenaires, à affiner au mieux nos méthodes pédagogiques et à conserver la cohérence avec nos principes. Pour cela nous avons mis en place des outils pédagogiques.

5.1.1 Les modules thématiques et le vélo pédagogique

Pour mieux comprendre comment est constitué un vélo, nous avons dissocié en différents modules les « familles » de pièces. Il est notamment possible de travailler la mécanique du frein par exemple en n'ayant sur un pied uniquement le guidon, la fourche et la roue comme support. On y approche alors très précisément : le levier de frein, le câble, la gaine, l'étrier et ses vis de serrage. Chaque « famille » de pièces a sa couleur et le vélo pédagogique les reprend toutes ensemble. Ainsi, dans un assemblage de nombreuses pièces métalliques, on distingue mieux les liens et la construction globale du vélo. Il est alors possible de mettre en pratique les techniques, apprises posément sur les modules, sur un vélo complet.

5.1.2 Les écorchés

Comprendre comment serrer sa potence quand on ne visualise pas comment est fait un plongeur ? Régler un contre-écrou sans savoir la manière dont il impacte un roulement ? Autant d'opérations compliquées à concevoir et donc à mettre en œuvre. Grâce aux écorchés, il est possible de voir l'intérieur de différentes pièces sans avoir à les démonter.

5.1.3 Les supports littéraires

Lorsque les bénévoles manquent et que les voisins n'en savent pas plus, il est aussi possible d'aller chercher l'information dans des supports littéraires. Plusieurs guides très bien illustrés sont en libre consultation à l'atelier.

5.1.4 Les traductions

Nombreuses sont les personnes non francophones qui fréquentent l'atelier. Pour permettre à chacun de s'y retrouver, nous tentons de mettre à disposition des adhérents différents visuels reprenant les principales pièces et outils dans différentes langues.

5.1.5 Nos documents faits maison

Pour laisser une trace lors de nos interventions, pour que les enfants que nous formons à l'école, au collège ou lors des stages puissent se souvenir de ce qu'ils ont appris, nous avons créé des supports technico-littéraires. On peut y retrouver les éléments de sécurité obligatoires, quelques repères pour régler au mieux l'ergonomie ou encore les petites choses auxquelles il faut absolument penser quand on pose une rustine, ou quand on cherche une panne sur un système de dynamo.

5.1.6 Par la discussion

Pour apprendre, il faut bien sûr avoir envie, être curieux. A l'atelier il est important de prendre du plaisir. En transmettant de manière « décomplexée », l'apprenti et l'enseignant se mettent à même « hauteur » et avancent facilement. Le temps passé entre les personnes est essentiel. Ce temps d'échange direct rapproche les gens et favorise l'entente.

5.2 Les ressources

Depuis ses débuts, l'association cherche un modèle économique qui lui permette de concilier indépendance financière et projets d'intérêt général. La création d'emplois pérennes nécessite un suivi conséquent, et le développement d'un certain nombre d'activités rémunératrices tout en restant dans son cœur de métier.

Les ressources de l'association sont composées à plus de 50% de recettes internes. Il s'agit tout d'abord des adhésions des membres, sachant qu'environ 70% d'entre eux bénéficient d'un tarif réduit. Un travail est en cours pour permettre à chacun de soutenir financièrement l'association tout en conservant des tarifs accessibles.

Les permanences de l'atelier de la rue des Bouchers génèrent des recettes : vente de pièces d'occasion (démontées sur de vieux vélos) et de quelques pièces neuves, dites d'usure. Ces dernières sont achetées chez des professionnels du cycle locaux. Leur ristourne constitue notre « marge » puisque nous vendons les pièces aux prix qu'ils définissent afin de ne faire aucune concurrence déloyale.

Nous vendons par ailleurs des vélos d'occasion à nos adhérents. Tous les vélos doivent être bricolés avant de vivre une nouvelle vie. L'immense majorité est vendue « en l'état » avec son diagnostic. Charge à l'adhérent de le remettre en état à l'atelier. Parfois, les bénévoles entament les réparations majeures, ainsi les vélos sont vendus « à quelques réglages prêts ». Quelques dons sont aussi récoltés pendant les permanences.

Les stages pour enfants, les prestations d'ateliers mobiles et les stages remorques nous permettent également d'améliorer au fil des années notre taux d'auto-financement. Depuis 2013, nous sommes prestataire de la Ville de Strasbourg pour les activités périscolaires. Plus marginalement, les formations à destination des bénévoles, l'organisation de festivités ainsi que la vente de T-shirt nous procurent quelques revenus.

Les subventions et autres aides publiques diminuent années après années. L'Europe est intervenue au lancement du projet, par le soutien à la création du premier poste salarié ainsi que pour l'investissement dans l'atelier mobile. Nous bénéficions d'une subvention de fonctionnement de l'Eurométropole de Strasbourg dans le cadre d'une convention pluri-annuelle d'objectifs. L'Aide Régionale à l'Emploi Associatif de la Région Alsace a succédé aux contrats aidés par l'Etat (CUI-CAE) dans le soutien à nos trois postes en CDI.

Les financeurs publics soutiennent plusieurs projets. La sensibilisation à l'environnement finance nos interventions au collège du Stockfeld. Le Plan Départemental d'Action pour la Sécurité Routière appuie nos démarches au-

près des entreprises. Nos actions dans les quartiers prioritaires - la tournée Arachnima et Essaimage - sont financées dans le cadre du Contrat Urbain de Cohésion Sociale.

Le projet A’Cro du Vélo a bénéficié du soutien de la Fondation de France, de la Fondation Kronenbourg et du Fond ESS’OR. La Fondation Passion Alsace est intervenue par deux fois pour nous permettre de réaliser des investissements.

Les contributions volontaires en nature sont elles aussi à prendre en compte dans l’analyse des ressources de l’association. Le bénévolat représente au moins autant d’équivalent temps plein que le salariat, soit plus de 3 ETP en 2014 par exemple. Les dons de vieux vélos, même valorisés au prix de la ferraille, représentent près de 3 tonnes de déchets revalorisés, soit un apport conséquent. La Ville de Strasbourg nous aide également en nature sous la forme de la mise à disposition d’un local au loyer négocié.

5.3 L’équipe

La dynamique de l’association est le résultat de l’investissement humain. L’équipe de salariés travaille en étroite relation avec les bénévoles, dont les missions sont aussi variées que les profils.

5.3.1 Bénévoles

Près de 70 personnes sont investies dans les différentes activités de l’association. Il s’agit notamment de l’aide à la réparation pendant les permanences. Les autres activités sont très larges. Il s’agit de la direction de l’association au sein du Comité Directeur, de la communication, des festivités, d’aménagement, etc. Etre bénévole à Bretz’Selle ne signifie donc pas être un spécialiste de la mécanique cycle, toutes les compétences et bonnes volontés sont les bienvenues.

Si le bénévolat au sein de Bretz’Selle a surtout pour objet la transmission de compétences, il permet également à chacun d’en acquérir en dehors du chacun de la mécanique cycle. Ainsi, de nombreux témoignages attestent que ces activités bénévoles permettent, entre autres d’apprendre :

- à considérer les autres, le partage, à se connaître soi-même
- à prendre en considération la façon de faire des autres
- à faire de la politique
- à faire des bretzels, à utiliser un logiciel de graphisme
- à comprendre la vie associative
- à se salir les mains et à aimer ça

- à rencontrer l’homme ou la femme de sa vie
- à oser (parler à des inconnus, parler devant plus de 3 personnes)
- à faire des budgets, à souder, etc.

5.3.2 Salariés

L’équipe salariée de Bretz’Selle est composée de trois personnes employées en CDI et à plein temps :

- Le poste de coordination de l’association a été créé en décembre 2010. La personne est notamment en charge de la gestion administrative et financière, de la prospection, et travaille également sur l’essaimage de l’association.
- Le premier poste d’animateur-mécanicien a été créé en mai 2011. Sa mission se concentre en premier lieu sur la tenue de l’atelier permanent dont il est le référent pour les bénévoles. La personne gère les stocks de pièces détachées ainsi que les outils et consommables de l’atelier. Avec son autre collègue animateur-mécanicien, ils constituent l’équipe d’animation de Bretz’Selle. La personne est aussi plus spécifiquement en charge des animations destinées aux enfants.
- Le second animateur-mécanicien est arrivé en juin 2012, et travaille plus spécifiquement sur les partenariats, la prospection en vue de développer les interventions extérieures à l’atelier et les animations. La personne se charge aussi d’animer les « soirées pédagogie » ainsi que les ateliers d’auto-construction. Elle est également en charge de la co-animation des formations « Pédagogie dans les ateliers vélo » du réseau national L’Heureux Cyclage.

5.4 L’évaluation des actions

Les animations mises en place par l’association sont décrites dans des « Fiches Techniques d’Animations » qui synthétisent avec précision leurs objectifs, leurs moyens et leur déroulement. Ces fiches techniques prévoient des critères et moyens d’évaluation. Chaque intervention, qu’elle soit mise en place dans nos locaux ou à l’extérieur fait l’objet d’une fiche de suivi. Ces éléments permettent un archivage des retours, la production de bilans finaux ainsi qu’une prise de note en temps réel des éléments à améliorer (outillage manquant, etc). Ces fiches de suivi sont élaborées en équipe et sont revues régulièrement pour être à la fois exhaustives et pratiques techniquement.

Nos interventions, notamment lorsqu’elles s’inscrivent dans la durée, font l’objet de conventions dans lesquelles sont précisés des critères et moyens

d'évaluations spécifiques dans le cadre du partenariat. En interne, l'ensemble des projets de l'association font l'objet d'un suivi régulier. Les réunions mensuelles du Comité Directeur, permettent de passer en revue les projets et actions, et de proposer des améliorations le cas échéant. Au quotidien, l'équipe salariée se réunit une fois par semaine pour échanger autour des différentes actions, de leur mise en œuvre et de leur évaluation.

Des bilans sont également réalisés dans le cadre des financements. En effet, l'immense majorité des financements (publics et privés) sont conditionnés par la production de bilans quantitatifs et qualitatifs. Ainsi, les données récoltées au fil des actions sont retravaillées en équipe et/ou avec les partenaires de l'action et sont soumises sous la forme d'un bilan structuré aux financeurs à la fin de l'action.

Chaque année, la production des rapports pour l'Assemblée Générale permet de revoir l'ensemble des projets sur le long terme et d'en rendre compte à l'assemblée des membres. Le rapport d'activité rend compte des différentes actions à la fois en interne et avec les partenaires. Le rapport financier explicite la gestion financière de l'association et le rapport moral permet de réaffirmer les valeurs qui sous-tendent le projet.

L'ensemble du présent Projet Associatif sera évalué et remanié. Sa rédaction le fait entrer, au même titre que les Statuts de l'Association ou encore le Règlement Intérieur, parmi les documents structurants de l'association. Explicitant nos manières de faire, il doit comme les statuts faire l'objet d'une veille et d'une actualisation régulière. C'est le Comité Directeur, en lien avec l'équipe et les bénévoles qui a la charge de ce travail.

6. L'avenir sera . . .

Nous souhaitons continuer le recrutement permanent de bénévoles afin d'enrichir le projet associatif et conserver son dynamisme !

L'ouverture aux nouvelles idées de nos instances dirigeantes ont toujours été pour nous le meilleur gage de pérennité et de renouvellement. Chacun est donc invité à s'impliquer et à apprendre dans le cadre du fonctionnement de l'association.

Afin de dynamiser la vie associative, outre les festivités et balades, le choix a été fait de prendre systématiquement un temps pour accueillir comme il se doit les personnes souhaitant s'investir dans l'association. Des outils ont été mis en place pour favoriser la participation de chacun selon ses compétences ou centres d'intérêts, il s'agit maintenant de les améliorer avec l'usage et de rester vigilant au bon renouvellement des dirigeants et des personnes qui font vivre cette association sans se reposer sur nos lauriers.

Nous voulons que l'association Bretz'Selle reste un acteur complémentaire dans le développement des services aux cyclistes !

Depuis l'ouverture de l'atelier, la demande n'a cessé d'augmenter. Ainsi, dans un premier temps, c'est le nombre d'adhérent qui a explosé. Puis des files d'attente se sont créées. Pour répondre à cette demande, Bretz'Selle a choisi l'essaimage plutôt que d'élargir un espace central.

En effet, conserver une taille humaine, face à une demande croissante n'est pas un choix facile. En parallèle de l'essaimage, qui est un travail de long terme, nous souhaitons au maximum adapter et améliorer nos conditions d'accueil.

Au fil des années, nous avons acquis une place de choix dans les échanges avec les collectivités et nos différents partenaires, nous souhaitons conserver cette position d'acteur incontournable de la promotion du vélo localement.

Nous souhaitons que Bretz’Selle évolue et continue à s’ouvrir à de nouveaux projets !

Nous souhaitons voir se créer un réseau local d’ateliers vélos. Suite à la multiplication des acteurs sur le territoire, il nous semble intéressant de créer des liens entre les ateliers, afin de mutualiser des moyens et favoriser la collaboration ou les partenariats qui permettront à chacun de développer ses activités et in fine la pratique du vélo.

Nous voulons être des acteurs de la protection de l’environnement, en pédalant !

En plus de son impact favorable sur la santé et l’économie, le vélo est bon pour la planète. Nous en sommes convaincus depuis le début du projet. Mais le lien ne se fait pas nécessairement avec les différentes actions de protection de l’environnement. La sensibilisation à cet impact positif doit rester au cœur de nos démarches et de nos recherches de nouveaux outils.

Nous souhaitons offrir à nos salariés des conditions de travail décentes !

Les activités de l’association se diversifient et s’intensifient. Il est important dans ce développement de prendre en considération l’accueil de nos adhérents ainsi que les conditions de travail de nos salariés et bénévoles.

Nous souhaitons un modèle économique dans le respect de nos valeurs !

Notre autonomie financière est un enjeu de taille face à la fin des subventions. De nombreuses activités d’auto-financement ont été développées, d’autres restent à imaginer et il nous faut en outre développer la communication sur ces prestations. Le pendant de ce développement est de bien veiller à ne pas nous éloigner de notre cœur de métier : la pédagogie de la mécanique cycle, le réemploi et la convivialité.

Le Comité Directeur a établi en 2011 une charte morale hiérarchisant les financements potentiels, de la source la plus satisfaisante à la moins souhaitable :

- Développement d’activité permettant de dégager une autonomie financière
- Les fonds publics issus de la redistribution (subvention, conventions de partenariat)

- Les fondations non directement associées à une entreprise
- Les financeurs privés (fondations d'entreprises, entreprises, etc.)

Et la ligne que nous ne voulons pas franchir :

- Les financeurs privés définis par nous comme étant « non éthiques »
(milieu de l'automobile, de la fourniture en énergie fossile et nucléaire)

Ces choix sont dictés par nos valeurs, et notre projet associatif n'a de sens que s'il reste fidèle à celles-ci.